ÉCOLE POLYVALENTE NICOLAS-GATINEAU

À Nicolas-Gatineau,
je peux faire la différerence

360, boulevard La Vérendrye, Gatineau, Québec J8P 6K7 Téléphone 819-663-9241 Télécopieur 819-663-5513
Adresse courriel nicolas-gatineau@csdraveurs.qc.ca Site web www.csdraveurs.qc.ca/ng

Commission scolaire des Draveurs

Notre projet éducatif et notre plan de réussite

Notre établissement est situé sur un terrain de plus de 55 acres dominant le secteur Gatineau. Un milieu accueillant, dynamique et engagé où le personnel est à l'écoute des besoins des jeunes.

Notre mission

Instruire, socialiser, qualifier dans le respect de l'égalité des chances.

Notre vision

Tous s'engagent, s'entraident et favorisent la réussite éducative de chaque élève dans le respect des différences.

Nos valeurs

- Décrivent des croyances et des convictions d'un individu ou d'une société
- Représentent des manières d'être et d'agir d'un individu ou d'une collectivité reconnues comme idéales
- Constituent une morale qui donne aux individus les moyens de juger leurs actes et de se construire une éthique personnelle

Engagement : Motivation à persévérer dans mes efforts, dans mon implication et dans ma réussite tout en créant un sentiment d'appartenance.

Entraide : Collaboration, solidarité et partenariat dans le but de créer un milieu de vie harmonieux où j'y trouve ma place.

Respect : Attitude d'acceptation et de considération que je démontre envers moi-même, les autres et mon environnement.

Réussite : Atteinte d'un objectif personnel et réaliste qui me permet d'accomplir mes ambitions. Ma réussite, c'est un travail d'éqiupe!

Nos priorités

Une vision partagée et un engagement collectif. Un renouvellement des pratiques pédagogiques. Une amélioration de l'accompagnement et du suivi des élèves. Favoriser la participation des élèves à la vie scolaire.

Notre devise

Je peux faire la différence.

Projet éducatif – Plan de réussite

Orientation 1

Amélioration d'un environnement sain et sécuritaire au développement global de l'élève

- ❖ Maintien du programme Impact : alternative à la suspension scolaire
- ❖ Mise sur pied d'un plan d'action visant à augmenter le sentiment de sécurité des élèves
- ❖ Surveillance active des intervenants
- ❖ Présence des intervenants pour soutenir l'action préventive et la construction du comportement
- ❖ Reconnaissance et valorisation du rôle de chacun
- ❖ Environnement physique stimulant qui contribue au développement du sentiment d'appartenance et de fierté.

Orientation 2

Amélioration de la persévérance scolaire par le développement d'une école apprenante

- ❖ *Valorisation des pratiques éducatives en lien avec le développement optimal de la personne.*
- ❖ *Soutien du personnel dans un processus de suivis*
- ❖ *Faciliter la mise en œuvre de solutions nombreuses et efficaces.*

Orientation 3

Accompagnement de l'élève dans la construction de son identité en développant son projet de sens

- ❖ Mise en place de situations signifiantes d'apprentissage
- ❖ Participation de tous les acteurs potentiels dans des partenariats : parents, membres de la communauté, CSD
- ❖ Mise en place de pratiques de transitions harmonieuses.

Orientation 4

Engagement à développer chez les élèves : le souci de l'utilisation adéquate de la langue française

- ❖ Mise en place de situations signifiantes d'apprentissage
- ❖ Poursuite de l'implantation du continuum en lien avec des stratégies de lecture et d'écriture pour les deux cycles
- ❖ Poursuite du projet SOL
- ❖ Mise en place d'un comité de promotion de la langue
- ❖ Radio étudiante