



**Félicitations aux enseignants ayant complété leur formation
« Pour un enseignement efficace »**

Gatineau, le 11 mars 2019 – Pour une troisième année consécutive, le Service des ressources éducatives est fier de reconnaître l’engagement, la persévérance et l’ouverture à prendre des risques d’un groupe d’enseignants. Entre octobre 2017 et février 2019, une trentaine d’enseignant(e)s et d’enseignant(e)s-orthopédagogues de la Commission scolaire des Draveurs ont participé à une démarche de formation continue en participant à la formation « Pour un enseignement efficace ».

« Pour un enseignement efficace » est une formation-accompagnement offerte par le Service des ressources éducatives qui encourage l’expérimentation et la pratique réflexive, en s’appuyant sur les savoirs d’expérience des enseignants et sur les connaissances issues de la recherche en sciences de l’éducation.

À travers leur processus de développement professionnel, les enseignants ont clarifié les cibles d’apprentissage poursuivies, ont amélioré la clarté de la communication de leurs attentes et ont cru au potentiel d’amélioration de tous leurs élèves. Ils ont également mis en œuvre les principes de l’enseignement efficace dans leur classe. Lors des journées de formation, ils ont peaufiné leurs connaissances pédagogiques et participé à des discussions afin d’objectiver, questionner et réfléchir à leur enseignement.

Lors du bilan, des enseignants ont témoigné que :

« J’ai vu un impact significatif sur mes élèves quand j’ai commencé à donner de la rétroaction sur les prochains pas à franchir. » – enseignante-orthopédagogue et enseignante au primaire

« J’ai trouvé des moyens de plus responsabiliser mes élèves. Ils me disent ce qu’ils vont faire pour s’améliorer. » – enseignant de mathématique au secondaire.

« J’ai vu mes élèves de première année s’améliorer à s’autoévaluer. » – enseignante au primaire

« Je me suis rendue compte qu’on faisait souvent beaucoup de choses décousues. On a besoin de définir où on est, où on va, et qu’est-ce qu’on va faire. » – enseignante en adaptation scolaire au secondaire.

« Les élèves regardent plus les commentaires des autres élèves (lors de l’évaluation) que ceux que je leur donne et en tiennent compte. » – enseignante de français au secondaire

« Je me suis vraiment améliorée à planifier mes interventions. » – enseignante-orthopédagogue

« Prioriser les savoirs essentiels et les stratégies nous a aidés, moi et mes élèves, à être moins stressés dans le temps. » – enseignante au primaire

COMMUNIQUÉ

« En utilisant des techniques comme le pense-parle-partage, les élèves prennent plus le temps de réfléchir. » – enseignante-orthopédagogue

L'équipe des formateurs veut souligner le parcours de ces finissants, qui ont pris le temps de s'arrêter pour réfléchir, de nourrir leur agir professionnel et de partager et réguler leurs expérimentations au sein d'une communauté d'apprenants.



Toutes nos félicitations à :
(de gauche à droite, de haut en bas) Sophie Lecompte, Joëlle Le Blanc, Jacqueline Carle, Priscille Weber, Johanne Dion, Caroline Giard, Émilie Julien-Genois / Marie-Sophie Lebreux, Marie-Hélène Clermont, Sophie Tremblay, Dominique Lauzon, Chantal Létourneau, Manon Therrien, Sandra Séguin, Line Hupé, Francine Gauthier, Marie-Pierre Poisson, Francine Lauzon, Pascale Mutchmore / Anne Côté, Chantal Aubé, Véronique Gaudet, Mélodie Tremblay, Rachel Chênevert, Sylvie Drouin, Brigitte Vincent, Nancy Gauthier, Gisèle Sicard-Ericksen et Michel Turcotte. Absentes de la photo : Jessica D'Aoust et Mélanie Delage.

Formatrices : Annie St-Pierre, Renée Guérin et Nathalie Dubois, conseillères pédagogiques

-30-

Source : Mélissa Fortin
Conseillère en communication
Service du secrétariat général et des communications
Tél. : 819 663-9221, poste 12108
Courriel : melissafortin@csdraveurs.qc.ca