



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2019-2020

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 11 octobre 2019.
Premier bulletin (date de remise : 19 novembre)	Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 8 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin (date de remise : 19 février)	Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin (date de remise : 7 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 10 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 7 juillet 2020 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
Premier bulletin	21 novembre 2019, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	20 février 2020, de 18 h à 21 h

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site web de l'école : www.csdraveurs.qc.ca/ng

Classe : 1^{re} année secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui (Non *)	Oui	Oui	✓			Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non (Oui *)	Oui (Non *)	Oui	✓			Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Géographie ■			Oui	Oui	Non	✓ (2 ^e étape)			Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté ■			Non	Oui	Oui	✓			Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

■ Matière semestrielle

* Concentration et Sport-Études

Classe 1^{re} secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences
Organiser son travail	Français

Classe : 2^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSD (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEES (20% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (40%)	(40%)	Oui (Non*)	Oui	Oui			✓	Oui
	Lire (40%)	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
	Communiquer oralement (20%)	(20%)	Non (Oui*)	Oui (Non*)	Oui	✓			Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais (40%)	(40%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes (30%)	(30%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique (60%)	(60%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Géographie ■				Oui	Oui	Non	✓ (2 ^e étape)		Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté ■				Non	Oui	Oui		✓	Oui
Éthique et culture religieuse				Oui	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé				Oui	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques				Oui	Oui	Oui			Oui
Musique				Oui	Oui	Oui			Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball				Oui	Oui	Oui			Oui
Évaluation de l'entraîneur				Oui	Oui	Oui			Oui

■ Matière semestrielle

* Concentration et Sport-Études

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Anglais
Organiser son travail	Mathématique

Classe : 3^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
Consolidation en français – 128344			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Projet personnel d'orientation			Oui	Oui	Oui				Oui
Méthodologie du travail et orientation personnelle			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts médiatiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / musique / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Cote	Cote	Cote				Cote

Classe 3^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Classe : 4^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSD (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEES (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
Grammaire -130 452			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST – SN – TS	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme local Math - 064472			Non	Oui 40%	Oui 60%				Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Non	Oui		✓		Oui
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui		✓		Oui
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes	(33%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme Local - 056462			Non	Oui 40%	Oui 60%				Oui
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Science et technologie de l'environnement	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Histoire du Québec et du Canada			Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Activités sportives			Option	Oui	Oui	Oui			Oui
CrossFit			Option	Oui	Oui	Oui			Oui
Exploration professionnelle			Option	Oui	Oui	Oui			Oui
Initiation technique de scène			Option	Oui	Oui	Oui			Oui
Musique assistée par ordinateur			Option	Oui	Oui	Oui			Oui
Projet personnel d'orientation			Option	Oui	Oui	Oui			Oui
Évaluation de l'entraîneur				Oui	Oui	Oui			Oui

Classe 4^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

Classe : 5^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSD (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEES (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(50%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
	Communiquer oralement	(10%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
Grammaire -132 552			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST – SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Programme local Math - 067562			Non	Oui 40%	Oui 60%				Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui			✓	Non
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes	(33%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Physique	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Chimie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Monde contemporain <input checked="" type="checkbox"/>			Oui	Oui	Non				Oui
Éducation financière <input checked="" type="checkbox"/>			Non	Oui	Oui	✓			Oui
Éthique et culture			Oui	Oui	Oui				Oui
Projet intégrateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Activités sportives			Oui	Oui	Oui				Oui
CrossFit			Oui	Oui	Oui				Oui
Espagnol			Oui	Oui	Oui				Oui
Économie familiale			Oui	Oui	Oui				Oui
Droit civil et criminel			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Santé et mieux-être (2 p. ou 4 p.)			Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du monde contemporain/ Journalisme			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Matière semestrielle

Classe 5^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Notes importantes :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Adaptation scolaire
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2019-2020

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 11 octobre 2019.
Premier bulletin (date de remise : 19 novembre)	Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 8 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin (date de remise : 19 février)	Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin (date de remise : 7 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 10 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 7 juillet 2020 sur Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
Premier bulletin	21 novembre 2019, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	20 février 2020, de 18 h à 21 h

Information sur le site web de l'école : www.csdraveurs.qc.ca/ng

Adaptation scolaire
Classes : AS1-AS2-FB1-ALP-RS6

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui	
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui	
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui	
Science et technologie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui	✓
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	
Histoire et éducation à la citoyenneté		(100%)	Non	Oui	Oui	✓
Géographie		(100%)	Oui	Non	Oui	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	(50%)	Oui	Oui	Oui	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	(50%)	Non	Oui	Oui	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	(70%)	Oui	Oui	Oui	
	Apprécier des images	(30%)	Non	Oui	Oui	
Éducation physique et à la santé		100%	Oui	Oui	Oui	

*Résultats saisis en %

Adaptation scolaire

Classes: AS1-AS2-FB1-ALP-RS6

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences
Organiser son travail	Français

Adaptation scolaire
Classe : FMS

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (20% de l'année)
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓ (MEES)
	Lire et apprécier des textes variés	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui	✓
	Déployer un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui	
Anglais, langue seconde (programme de base)	Interagir oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes	(30%)	Oui	Oui	Oui	
	Écrire et produire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	(33%)	Oui	Oui	Oui	✓
	Se donner une représentation du monde du travail	(33%)	Oui	Oui	Oui	
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	(34%)	Non	Oui	Oui	
Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	(50%)	Non	Non	Oui	
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	(50%)	Non	Non	Oui	

*Résultats saisis en %

Classe : FMS

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Anglais
Exercer son jugement critique	Français

Adaptation scolaire
Classes : PT1-PT2-PT3

Discipline		PT1			PT2			PT3		
		Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Lire et apprécier des textes variés	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui
	Mettre à profil un raisonnement mathématique	Oui	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui
	Lire, écouter et visionner des textes variés	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui
	Écrire des textes	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui
Éducation physique et à la santé		Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	—	—	—
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Oui	Oui	Oui	—	—	—	—	—	—
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Oui	Oui	Oui	—	—	—	—	—	—
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante Faire une participation sociale dans son milieu	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	Oui	Oui	Oui	—	—	—	—	—	—
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	Oui	Oui	Oui	—	—	—	—	—	—
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	Non	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui
	Se donner une représentation du monde du travail	Non	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Non	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	—	—	—	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui
	Adopter les attitudes et comportements requis en milieu de travail	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*Résultats saisis en cote

Adaptation scolaire
Classes : PT1-PT2-PT3

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences PT1	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sensibilisation au monde du travail
Organiser son travail	Sensibilisation au monde du travail

Autres compétences PT2	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Insertion professionnelle

Autres compétences PT3	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Français

Sport-Études - Primaire
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2019-2020

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 11 octobre 2019.
Premier bulletin (date de remise : 20 novembre)	Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 8 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin (date de remise : 19 février)	Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin (date de remise : 7 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 10 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 7 juillet 2020 sur Mozaïk Portail.

Rencontres de parents	
Premier bulletin	21 novembre 2019, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	20 février 2020, de 18 h à 21 h

Information sur le site web de l'école : www.csdraveurs.qc.ca/ng

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Épreuves CSD	Épreuves MEES (20% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓		✓ 6 ^e année	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓		✓ 6 ^e année	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui	✓		✓ 6 ^e année	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(45%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(35%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes	(20%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
Science et technologie			Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Méthodologie et technique de travail			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Étape évalué
Exercer son jugement critique	1
Organiser son travail	3
Savoir communiquer	3
Travailler en équipe	1