



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages  
(Volet communication au parent)  
Année scolaire 2019-2020

| Communications officielles de l'année              |  |
|--|--|
| Première communication écrite                      | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 11 octobre 2019.   |
| Premier bulletin<br>(date de remise : 19 novembre) | Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 8 novembre 2019 et comptera pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>   |
| Deuxième bulletin<br>(date de remise : 19 février) | Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>  |
| Troisième bulletin<br>(date de remise : 7 juillet) | Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 10 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour <b>60% du résultat final de l'année.</b> Le bulletin sera disponible le 7 juillet 2020 sur le Mozaïk Parents |

| Rencontres de parents |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| Premier bulletin      | 21 novembre 2019, de 18 h à 21 h |
| Deuxième bulletin     | 20 février 2020, de 18 h à 21 h  |

N.B. Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site web de l'école : [www.csdraveurs.qc.ca/ng](http://www.csdraveurs.qc.ca/ng)

Classe : 1<sup>re</sup> année secondaire

| Discipline  |                                       |       | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens                                |              |               |                              |
|---|---------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--------------|---------------|------------------------------|
|   |                                       |       | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves CSD | Épreuves MEES | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement   | Écrire                                | (40%) | Oui (Non *)                  | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Lire                                  | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Communiquer oralement                 | (20%) | Non (Oui *)                  | Oui (Non *)                  | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème       | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique | (70%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Anglais, langue seconde   | Communiquer oralement en anglais      | (40%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Comprendre des textes lus et entendus | (30%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Écrire des textes                     | (30%) | Oui                          | Non                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
| Science et technologie  | Pratique                              | (40%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Géographie ■  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Non                          | ✓ (2 <sup>e</sup> étape)                         |              |               | Oui                          |
| Histoire et éducation à la citoyenneté ■  |                                       |       | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
| Éthique et culture religieuse   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Arts plastiques   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Musique   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Éducation physique et à la santé  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Évaluation de l'entraîneur  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |

■ Matière semestrielle

\* Concentration et Sport-Études

## Classe 1<sup>re</sup> secondaire

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

| Autres compétences          | Évaluée par l'enseignant de : |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Savoir travailler en équipe | Sciences                      |
| Organiser son travail       | Français                      |

Classe : 2<sup>e</sup> secondaire

| Discipline  |                                       |       | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens                                |   |                                |                              |
|---|---------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|--------------------------------|------------------------------|
|   |                                       |       | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves CSD (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves MEES (20% de l'année) | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement   | Écrire                                | (40%) | Oui (Non*)                   | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                              | Oui                          |
|   | Lire                                  | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                | Oui                          |
|   | Communiquer oralement                 | (20%) | Non (Oui*)                   | Oui (Non*)                   | Oui                          | ✓  |   |                                | Oui                          |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème       | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique | (70%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                | Oui                          |
| Anglais, langue seconde (programme de base)   | Communiquer oralement en anglais      | (40%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                | Oui                          |
|   | Comprendre des textes lus et entendus | (30%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                | Oui                          |
|   | Écrire des textes                     | (30%) | Oui                          | Non                          | Oui                          | ✓  |   |                                | Oui                          |
| Science et technologie  | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |
|   | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                | Oui                          |
| Géographie ■  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Non                          | ✓ (2 <sup>e</sup> étape)                         |   |                                | Oui                          |
| Histoire et éducation à la citoyenneté ■  |                                       |       | Non                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                | Oui                          |
| Éthique et culture religieuse   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |
| Éducation physique et à la santé  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |
| Arts plastiques   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |
| Musique   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |
| Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |
| Évaluation de l'entraîneur  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                | Oui                          |

■ Matière semestrielle

\* Concentration et Sport-Études

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

| Autres compétences          | Évaluée par l'enseignant de : |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Savoir travailler en équipe | Anglais                       |
| Organiser son travail       | Mathématique                  |

Classe : 3<sup>e</sup> secondaire

| Discipline  |                                       |       | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens                                |              |               |                              |
|---|---------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--------------|---------------|------------------------------|
|   |                                       |       | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves CSD | Épreuves MEES | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement   | Écrire                                | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Lire                                  | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓            |               | Oui                          |
|   | Communiquer oralement                 | (20%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
| Grammaire   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème       | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique | (70%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Anglais, langue seconde (programme de base)   | Communiquer oralement en anglais      | (40%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Comprendre des textes lus et entendus | (30%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Écrire des textes                     | (30%) | Oui                          | Non                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
| Science et technologie  | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Applications technologiques et scientifiques  | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |              |               | Oui                          |
|   | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Histoire et éducation à la citoyenneté  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓            |               | Oui                          |
| Projet personnel d'orientation  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Méthodologie du travail et orientation personnelle  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Arts plastiques   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Musique   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Danse   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Éducation physique et à la santé  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Arts médiatiques  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Concentrations : arts plastiques / musique / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |              |               | Oui                          |
| Évaluation de l'entraîneur  |                                       |       | Cote                         | Cote                         | Cote                         |  |              |               | Cote                         |

## Classe 3<sup>e</sup> secondaire

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

| Autres compétences            | Évaluée par l'enseignant de : |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Savoir communiquer            | Mathématique                  |
| Exercer son jugement critique | Univers social                |

Classe : 4<sup>e</sup> secondaire

| Discipline                                   |                                       |       | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens                                |   |                                       |                              |
|--|---------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------|
|  |                                       |       | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves CSD (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves MEES (50% de la note finale) | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement              | Écrire                                | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
|  | Lire                                  | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
|  | Communiquer oralement                 | (20%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
| Grammaire                                    |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Mathématique CST – SN – TS                   | Résoudre une situation-problème       | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique | (70%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Oui                          |
| Anglais, langue seconde (Programme de base)  | Communiquer oralement en anglais      | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
|  | Comprendre des textes lus et entendus | (30%) | Oui                          | Non                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
|  | Écrire des textes                     | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
| Anglais, langue seconde (programme enrichi)  | Communiquer oralement en anglais      | (34%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
|  | Comprendre des textes lus et entendus | (33%) | Oui                          | Non                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
|  | Écrire des textes                     | (33%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
| Science et technologie                       | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
|  | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Oui                          |
| Programme Local - 056462                     |                                       |       | Non                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Applications technologiques et scientifiques | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
|  | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Oui                          |
| Science et technologie de l'environnement    | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
|  | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
| Histoire et éducation à la citoyenneté       |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
| Éthique et culture religieuse                |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Éducation physique et à la santé             |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Art dramatique                               |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Arts plastiques                              |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Danse  |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Musique guitare                              |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Musique vent                                 |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Activités sportives                          |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| CrossFit                                     |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Exploration professionnelle                  |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Initiation technique de scène                |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Musique assistée par ordinateur              |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Projet personnel d'orientation               |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Évaluation de l'entraîneur                   |                                       |       |                              | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |



## Classe 4<sup>e</sup> secondaire

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

| Autres compétences            | Évaluée par l'enseignant de : |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Savoir communiquer            | Mathématique                  |
| Exercer son jugement critique | Univers social                |

#### Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

Classe : 5<sup>e</sup> secondaire

| Discipline                                  |                                       |       | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens                                |   |                                       |                              |
|---|---------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------|
|   |                                       |       | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves CSD (50% de la 3 <sup>e</sup> étape) | Épreuves MEES (50% de la note finale) | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement             | Écrire                                | (50%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Non                          |
|   | Lire                                  | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
|   | Communiquer oralement                 | (10%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
| Grammaire                                   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Mathématique CST – SN                       | Résoudre une situation-problème       | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique | (70%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
| Anglais, langue seconde (programme de base) | Communiquer oralement en anglais      | (40%) | Non                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Non                          |
|   | Comprendre des textes lus et entendus | (30%) | Oui                          | Non                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
|   | Écrire des textes                     | (30%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Non                          |
| Anglais, langue seconde (programme enrichi) | Communiquer oralement en anglais      | (34%) | Non                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Oui                          |
|   | Comprendre des textes lus et entendus | (33%) | Oui                          | Non                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
|   | Écrire des textes                     | (33%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   | ✓                                     | Oui                          |
| Physique                                    | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
|   | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
| Chimie                                      | Pratique                              | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  | ✓   |                                       | Oui                          |
|   | Théorique                             | (60%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Monde contemporain                          |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
| Éducation financière                        |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓  |   |                                       | Oui                          |
| Éthique et culture                          |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Projet intégrateur                          |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Éducation physique et à la santé            |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Art dramatique                              |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Arts plastiques                             |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Danse                                       |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Musique guitare                             |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Musique vent                                |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |  |   |                                       | Oui                          |
| Activités sportives                         |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| CrossFit                                    |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| Espagnol                                    |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| Économie familiale                          |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| Droit civil et criminel                     |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| Musique assistée par ordinateur             |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| Santé et mieux-être (2 p. ou 4 p.)          |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| Histoire du monde contemporain/ Journalisme |                                       |       | Option                       | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |
| Évaluation de l'entraîneur                  |                                       |       |                              | Oui                          | Oui                          | Oui  |   |                                       | Oui                          |

Classe 5<sup>e</sup> secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

| Autres compétences            | Évaluée par l'enseignant de : |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Savoir communiquer            | Mathématique                  |
| Exercer son jugement critique | Univers social                |

Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages  
Adaptation scolaire  
(Volet communication au parent)  
Année scolaire 2019-2020

| Communications officielles de l'année              |   |
|--|---|
| Première communication écrite                      | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 11 octobre 2019.  |
| Premier bulletin<br>(date de remise : 19 novembre) | Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 8 novembre 2019 et comptera pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>  |
| Deuxième bulletin<br>(date de remise : 19 février) | Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>   |
| Troisième bulletin<br>(date de remise : 7 juillet) | Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 10 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera <b>pour 60% du résultat final de l'année.</b> Le bulletin sera disponible le 7 juillet 2020 sur Mozaïk Parents |

| Rencontres de parents |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| Premier bulletin      | 21 novembre 2019, de 18 h à 21 h |
| Deuxième bulletin     | 20 février 2020, de 18 h à 21 h  |

Information sur le site web de l'école : [www.csdraveurs.qc.ca/ng](http://www.csdraveurs.qc.ca/ng)

Adaptation scolaire  
Classes : AS1-AS2-FB1-ALP-RS6

| Discipline                             |  |        | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens |
|--|--|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
|  |  |        | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles   |
| Français,<br>langue d'enseignement     | Écrire   | (40%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |
|  | Lire   | (40%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |
|  | Communiquer oralement  | (20%)  | Non                          | Oui                          | Oui                          |                   |
| Mathématique                           | Résoudre une situation-problème  | (30%)  | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique  | (70%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |
| Anglais, langue seconde                | Communiquer oralement en anglais   | (40%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |
|  | Comprendre des textes lus et entendus  | (30%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |
|  | Écrire des textes  | (30%)  | Non                          | Oui                          | Oui                          |                   |
| Science et technologie                 | Pratique   | (40%)  | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |
|  | Théorique  | (60%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |
| Histoire et éducation à la citoyenneté |  | (100%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |
| Géographie                             |  | (100%) | Oui                          | Non                          | Oui                          |                   |
| Éthique et culture religieuse          | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue                | (50%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |
|  | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue | (50%)  | Non                          | Oui                          | Oui                          |                   |
| Arts plastiques                        | Créer des images personnelles et médiatiques                                 | (70%)  | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |
|  | Apprécier des images   | (30%)  | Non                          | Oui                          | Oui                          |                   |
| Éducation physique et à la santé       |  | 100%   | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |

\*Résultats saisis en %

## Adaptation scolaire

Classes: AS1-AS2-FB1-ALP-RS6

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

| Autres compétences          | Évaluée par l'enseignant de : |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Savoir travailler en équipe | Sciences                      |
| Organiser son travail       | Français                      |

Adaptation scolaire  
Classe : FMS

| Discipline   |  |       | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens                |
|--|--|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|  |  |       | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles (20% de l'année) |
| Français, langue d'enseignement                    | Écrire des textes variés   | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓ (MEES)                         |
|  | Lire et apprécier des textes variés                                    | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                                |
|  | Communiquer oralement  | (20%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                                |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème  | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                                |
|  | Déployer un raisonnement mathématique                                  | (70%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                                  |
| Anglais, langue seconde (programme de base)        | Interagir oralement en anglais   | (40%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                                |
|  | Réinvestir sa compréhension des textes                                 | (30%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                                  |
|  | Écrire et produire des textes  | (30%) | Oui                          | Non                          | Oui                          |                                  |
| Préparation au marché du travail                   | Cerner son profil personnel et professionnel                           | (33%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                                |
|  | Se donner une représentation du monde du travail                       | (33%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                                  |
|  | Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle                 | (34%) | Non                          | Oui                          | Oui                          |                                  |
| Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé | S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé   | (50%) | Non                          | Non                          | Oui                          |                                  |
|  | Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail | (50%) | Non                          | Non                          | Oui                          |                                  |

\*Résultats saisis en %

Classe : FMS

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

| Autres compétences            | Évaluée par l'enseignant de : |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Savoir communiquer            | Anglais                       |
| Exercer son jugement critique | Français                      |



Adaptation scolaire  
Classes : PT1-PT2-PT3

| Discipline   |  | PT1                          |                              |                              | PT2                          |                              |                              | PT3                          |                              |                              |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  |  | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin |
|  |  | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      |
| Français, langue d'enseignement                    | Écrire des textes variés   | Non                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          |
|  | Lire et apprécier des textes variés  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          |
|  | Communiquer oralement  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème  | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          |
|  | Mettre à profil un raisonnement mathématique   | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais   | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          |
|  | Lire, écouter et visionner des textes variés   | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          |
|  | Écrire des textes  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |  | Oui                          | Non                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          |
| Éducation physique et à la santé                   |  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | —                            | —                            | —                            |
| Expérimentations technologiques et scientifiques   | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique   | Oui                          | Oui                          | Oui                          | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            |
|  | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            |
| Autonomie et participation sociale                 | Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante<br>Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante<br>Faire une participation sociale dans son milieu | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          |
| Sensibilisation au monde du travail                | Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            |
|  | Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail  | Oui                          | Oui                          | Oui                          | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            |
| Préparation au marché du travail                   | Cerner son profil personnel et professionnel   | Non                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          |
|  | Se donner une représentation du monde du travail   | Non                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          |
|  | Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle   | Non                          | Oui                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          |
| Insertion professionnelle                          | S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés   | —                            | —                            | —                            | Non                          | Oui                          | Oui                          | Non                          | Oui                          | Oui                          |
|  | Adopter les attitudes et comportements requis en milieu de travail   | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            | —                            |

\*Résultats saisis en cote

Adaptation scolaire  
Classes : PT1-PT2-PT3

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Portail ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

| Autres compétences <b>PT1</b> | Évaluée par l'enseignant de :       |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Savoir travailler en équipe   | Sensibilisation au monde du travail |
| Organiser son travail         | Sensibilisation au monde du travail |

  

| Autres compétences <b>PT2</b> | Évaluée par l'enseignant de : |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Savoir communiquer            | Insertion professionnelle     |

  

| Autres compétences <b>PT3</b> | Évaluée par l'enseignant de : |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Exercer son jugement critique | Français                      |



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages  
Sport-Études - Primaire  
(Volet communication au parent)  
Année scolaire 2019-2020

| Communications officielles de l'année              |  |
|--|--|
| Première communication écrite                      | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 11 octobre 2019.   |
| Premier bulletin<br>(date de remise : 20 novembre) | Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 8 novembre 2019 et comptera pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>   |
| Deuxième bulletin<br>(date de remise : 19 février) | Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour <b>20% du résultat final de l'année.</b>  |
| Troisième bulletin<br>(date de remise : 7 juillet) | Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 10 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour <b>60% du résultat final de l'année.</b> Le bulletin sera disponible le 7 juillet 2020 sur Mozaïk Portail. |

| Rencontres de parents |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| Premier bulletin      | 21 novembre 2019, de 18 h à 21 h |
| Deuxième bulletin     | 20 février 2020, de 18 h à 21 h  |

N.B. Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site web de l'école : [www.csdraveurs.qc.ca/ng](http://www.csdraveurs.qc.ca/ng)

PRIMAIRE  
SPORT-ÉTUDES

| Discipline   |                                       |       | Étape 1                      | Étape 2                      | Étape 3                      | Résultats examens |              |                                |                              |
|--|---------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------|
|  |                                       |       | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves écoles   | Épreuves CSD | Épreuves MEES (20% de l'année) | Résultat inscrit au bulletin |
| Français, langue d'enseignement                    | Écrire                                | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              | ✓<br>6 <sup>e</sup> année      | Oui                          |
|  | Lire                                  | (40%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              | ✓<br>6 <sup>e</sup> année      | Oui                          |
|  | Communiquer oralement                 | (20%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              |                                | Oui                          |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème       | (30%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              | ✓<br>6 <sup>e</sup> année      | Oui                          |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique | (70%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |              |                                |                              |
| Anglais, langue seconde                            | Communiquer oralement en anglais      | (45%) | Non                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              |                                | Oui                          |
|  | Comprendre des textes lus et entendus | (35%) | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              |                                | Oui                          |
|  | Écrire des textes                     | (20%) | Oui                          | Non                          | Oui                          | ✓                 |              |                                | Oui                          |
| Science et technologie                             |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              |                                | Oui                          |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          | ✓                 |              |                                | Oui                          |
| Éthique et culture religieuse                      |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |              |                                | Oui                          |
| Méthodologie et technique de travail               |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |              |                                | Oui                          |
| Arts plastiques                                    |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |              |                                | Oui                          |
| Éducation physique et à la santé                   |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |              |                                | Oui                          |
| Évaluation de l'entraîneur                         |                                       |       | Oui                          | Oui                          | Oui                          |                   |              |                                | Oui                          |