

## RAPPORT ANNUEL 2007-2008

Clientèle..... 1 390 élèves  Niveaux : - 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle : (formation régulière, concentrations arts de la rue et santé plein air 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle et 1 <sup>re</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle et appoint) - Adaptation scolaire : (adaptation scolaire 1-2-3, insertion sociale et professionnelle, classe ARS et programme Transit) - 1 <sup>re</sup> année 2 <sup>e</sup> cycle, 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> secondaire (2 <sup>e</sup> cycle) : (formation régulière)  Personnel enseignant ..... 78 Personnel de soutien..... 21 Personnel professionnel..... 6	Directrice ..... Micheline Boucher ..... (par intérim)  Direction des unités pédagogiques :  Unité 1 : ..... Manon Dufour  Unité 2 : ..... Jocelyne Leblanc  Unité 3 : ..... Gilles Morisset  Adjointe administrative ..... Nathalie Champagne Agente d'administration ..... Suzanne Pharand
---	--

**Note : Dans le présent texte, le genre utilisé désigne aussi bien les femmes que les hommes.**

### PLAN DE RÉUSSITE :

#### Objectifs :

- Améliorer l'assiduité et la ponctualité des élèves;
- Augmenter la réussite scolaire des élèves dans les disciplines plus faibles;
- Améliorer l'offre de service au niveau des activités étudiantes.

#### Réalisations :

##### ➤ Réussite scolaire:

- Les moyens mis de l'avant pour augmenter les taux de réussite de nos élèves dans les différentes matières ont porté fruits.
- Pour les épreuves uniques de juin 2007, nous avons augmenté ou maintenu nos taux de réussite en mathématique 514, en histoire 414, en sciences physiques 416 volet théorie, en français de 5<sup>e</sup> secondaire volet écriture et en mathématique 436.

##### ➤ Renouveau pédagogique :

- Plusieurs enseignants ont participé à des activités de perfectionnement et à des ateliers pour les préparer à répondre adéquatement aux orientations du renouveau pédagogique;
- Des manuels approuvés ont été achetés de façon massive dans les disciplines de base et univers social pour aider les élèves dans leurs apprentissages et cela, grâce à une allocation financière spéciale du MELS et à l'effort fait par l'école au niveau de son budget. Un montant s'est ajouté afin de compléter l'achat de manuels pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle. 61 673,61 \$ ont été investis pour ceux de la 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle. D'autres sommes sont à prévoir pour les deux prochaines années.
- À l'intérieur d'une démarche pour développer le goût des élèves pour la lecture, l'école, grâce à une subvention du MELS, a investi plus de 23 345 \$ pour l'achat de romans, documentaires et de bandes dessinées.

➤ **À l'unité 1 :**

- Accompagnement des nouveaux enseignants par les enseignantes ressources et pivots dans l'appropriation du renouveau pédagogique et dans le développement des stratégies de gestion de classe efficaces;
- Ateliers d'estime de soi et soutien à l'intégration dans la nouvelle école par l'orthopédagogue et l'AVSEC en début d'année;
- Ateliers de mathématique le mercredi midi par l'orthopédagogue;
- Ateliers de mise à niveau pendant les mois de mai et juin;
- Ateliers pendant la période des examens pour les élèves de 1<sup>re</sup> année 1<sup>er</sup> cycle;
- Semaine des mathématiques : activités de mathématique et concours Opti-math;
- Semaine du français : activités en français et dictée Québec-France;
- Semaine des Arts : activités pendant l'heure du midi et expositions d'oeuvres à la bibliothèque;
- Récupération sur l'heure du midi sous forme d'ateliers;
- Mise en place d'une structure d'encadrement des retards et des absences non motivés;
- Poursuite du suivi des élèves par un tuteur;
- Partenariat avec l'École nationale du cirque pour la formation des enseignants en arts de la rue;
- Analyse et bilan des activités de la concentration santé plein air. Élaboration d'un plan d'action en lien avec les constats.

➤ **À l'unité 2 :**

- Ateliers donnés aux élèves par la technicienne en éducation spécialisée sur des thèmes tels : la toxicomanie, le racisme, les gangs de rue, la sexualité. De plus, grâce à une collaboration avec les organismes Univers-Femmes et Calas, les élèves ont bénéficié d'ateliers de prévention;
- Cours d'appoint en français pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire du programme Le Transit;
- Fabrication de matériel adapté en français, en mathématique et en anglais pour mieux répondre aux exigences du renouveau pédagogique;
- Pour l'atelier d'exploration en cuisine : visites de centres de formation professionnelle, réception pour les parents des élèves du programme Le Transit, participation à la soirée médiévale des arts de la rue, préparer le souper de Noël pour l'ensemble des enseignants, collaboration avec le Club Optimiste pour offrir un buffet traditionnel de Noël pour les familles défavorisées, brunch familial le dimanche et préparation de banquets pour la communauté.
- Pour l'atelier d'exploration menuiserie & ébénisterie : expositions et ventes de meubles fabriqués par les élèves; visites de centres de formation professionnelle, fabrication de jouets pour les familles défavorisées, construction d'une remise extérieure comme projet permettant de faire appel à l'ensemble des compétences développées en cours d'année;
- Pour l'atelier d'esthétique et coiffure : journée beauté pour les parents des élèves, ouverture du salon de coiffure à l'heure du dîner pour les élèves et le personnel de l'école, visites de centres de formation professionnelle et participation au défilé de mode de l'école.

➤ **À l'unité 3 :**

Les efforts de l'équipe-unité étaient centrés sur la réussite scolaire et une approche préventive quant aux problématiques propres à notre clientèle. Les éléments suivants ont été priorisés :

- Mise en place d'une structure d'encadrement visant le développement d'une culture de ponctualité et d'assiduité;



- Offre de cours d'appoint dans plusieurs matières et à tous les niveaux (français, mathématiques, sciences, histoire) en sus des cours réguliers et des récupérations. L'intention de cette mesure est de consolider les acquis et améliorer la performance des élèves aux examens de fin d'année. Cette mesure apporte des progrès notables durant l'évaluation des étapes du calendrier;
- Aide particulière aux élèves identifiés comme susceptibles de décrocher par des suivis personnalisés et des ateliers ponctuels de motivation;
- Dépistage et suivi personnalisé de l'équipe d'encadrement quant à la réussite scolaire, les problèmes sociaux et les difficultés de comportement de nos élèves.

**Activités :**

Un comité, composé d'enseignants de tous les niveaux, chapeaute les activités spéciales dans le but de favoriser le sentiment d'appartenance à l'école et créer une vie scolaire enrichissante. Les journées à thèmes ont été autant d'occasions d'implication des élèves dans la vie de leur école et un taux de participation accru a été noté en rapport avec les dernières années (journée blanche, tropicale, Halloween, Noël, St-Valentin).

- **Au niveau interscolaire :**
  - présentation de huit équipes aux programmes de l'ARSEO dans les sports suivants : volleyball, soccer, basketball et plus de 150 élèves au cross country régional;
- **Au niveau de l'intra-muros :**
  - Participation quotidienne de quelques 250 élèves en moyenne aux activités intérieures et extérieures qui leur sont offertes;
  - Réalisation de la 4<sup>e</sup> édition de la Grande Traversée, une tradition à l'école secondaire du Versant;
  - Clubs de ski, d'escalade, de plein air.
- **Autres activités**
  - Voyages en Europe, à New-York; à Québec, à Toronto et à Montréal Expo-sciences régionale, Défi génie inventif, Journal l'Étudiant Outaouais, Gala méritas, Soirée des élèves finissants, Show 2008, Défilé de mode, Secondaire en spectacle, Nuit des sans abris, Noël pour les démunis, Souper des finissants.

➤ **Ressources matérielles :**

- **Cafétéria :** le traiteur «L'indocile» offre un menu santé au coût de 4,25 \$. Le virage santé se poursuit. Le contenu des produits vendus dans les distributrices représente 80% de produits santé.

**CONCLUSION :**

Somme toute 2007-2008 fut une autre année riche en défis de toutes sortes à relever. Du Versant peut heureusement compter, pour y parvenir, sur des membres du personnel dévoués qui n'hésitent pas à se dépasser pour mieux atteindre les objectifs fixés et ainsi répondre adéquatement aux besoins des élèves.

La collaboration et la complicité des parents, l'expertise des services de la Commission scolaire sont des éléments importants dans le cheminement de l'école; nous tenons à les remercier.

---

Président, conseil d'établissement

---

Directeur de l'école

