

Clientèle.....1 362	Directeur..... <i>François Bérubé</i>
élèves	..... <i>Guy Charron (par intérim) et Benoît Brisson</i>
Niveaux :	Direction des unités :
-1 <sup>re</sup> à la 5 <sup>e</sup> secondaire (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle)	Unité 1 :..... <i>Claire Le May</i>
-Cheminement continu	Unité 2..... <i>Jocelyne Leblanc</i>
-Insertion sociale et professionnelle	Unité 3..... <i>Gilles Morisset</i>
-Transit, appoint	Adjointe administrative..... <i>Lucie Scantland</i>
-Concentration santé plein air - 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> secondaire	Agente d'administration..... <i>Suzanne Pharand</i>
-Concentration arts de la rue – 1 <sup>re</sup> secondaire	
Personnel enseignant.....78	
Personnel de soutien.....17	
Personnel professionnel.....6	

## PLAN DE RÉUSSITE :

### Objectifs :

- Maximiser le nombre d'élèves volontaires inscrits au club de devoirs;
- Augmenter le nombre de projets à caractère communautaire;
- Augmenter le taux de qualification et de diplomation;
- Augmenter le taux de participation des élèves à des activités sportives, culturelles et sociales.

### Réalisations :

#### ➤ Renouveau pédagogique :

- Des enseignants d'appoint du 1<sup>er</sup> cycle et en adaptation scolaire ont participé à des ateliers en gestion de classe et à des formations sur le renouveau pédagogique. Quelques enseignants ont terminé ou poursuivi leur formation en enseignement stratégique;
- Des projets interdisciplinaires en mathématique, arts plastiques et en sciences et technologie ont été expérimentés tout au long de l'année. Citons à titre d'exemple le projet : «J'adopte un cours d'eau»;
- Six enseignants ont participé à un comité travaillant sur l'élaboration d'un bulletin pour le 1<sup>er</sup> cycle;
- L'achat massif de nouveaux volumes dans les différents domaines a facilité le développement des compétences des élèves de la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle.

➤ **Réussite éducative :**

- Afin de faciliter l'intégration des nouveaux élèves de l'école, des activités diverses ont été réalisées. Quelque trois cent cinquante (350) élèves y ont participé;
- Plus de 200 élèves ont été supportés dans leurs apprentissages par le club de devoirs qui se tenait hebdomadairement les lundis, mardis et mercredis;
- Les élèves de l'école particulièrement ceux de la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle et ceux du cheminement continu, ont pu par le club de «livromagie» avoir à leur disposition des livres visant à développer leur goût pour la lecture;
- Des cours de récupération ont continué à être offerts, le midi ou après l'horaire régulier aux élèves, éprouvant des difficultés d'apprentissage;
- Plus de cent (100) élèves ont pu participer aux ateliers « Coup de cœur » dont le but était de développer leur motivation scolaire.

➤ **Activités :**

- L'année 2005-2006 ayant été une année de négociations dans le secteur public ne fut pas la plus fructueuse au niveau de la réalisation des activités pour les élèves. Toutefois, certaines méritent d'être mentionnées.

**Au niveau pédagogique :**

- . concours jeunes entrepreneurs avec la fabrication et la vente de chocolat par des élèves d'appoint et le « Cirq'Asphalte » qui s'est mérité un prix au niveau régional;
- . dîners préparés et offerts au restaurant « Au pied du Versant » par les élèves d'exploration cuisine du programme Le Transit;
- . fabrication d'échasses et de chevalets par les élèves d'exploration ébénisterie du programme Le Transit;
- . coiffure et maquillage aux usagers de l'école par les élèves d'exploration coiffure & esthétique du programme Le Transit;
- . participation des élèves du programme Le Transit à la présentation des services offerts à l'unité lors du colloque de l'AQETA et aux parents des nouveaux élèves;
- . participation d'élèves au concours d'essais littéraires du club optimiste de Gatineau;
- . plus de quatre cents (400) élèves ont pu assister à une conférence sur le bonheur;
- . participation d'élèves à l'expo-sciences régionale et à celle de Bell, de même qu'au défi régional du Génie inventif;
- . visites de centres de formation professionnelle par les élèves du programme Le Transit et d'ISPJ;

- . participation de quelque cent vingt (120) élèves du 2<sup>e</sup> cycle au projet «Jeunes fonctionnaires» organisé avec la ville de Gatineau et visant une exploration des différents métiers et professions;
- . participation d'une dizaine d'élèves aux mini cours d'enrichissements organisés par les universités du Québec et d'Ottawa;
- . peinture réalisée par des élèves de la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle et représentant les intelligences multiples;
- . environ trente (30) enseignants ont participé aux quatre cafés pédagogiques pour améliorer leurs compétences en adaptation scolaire.

**Au niveau culturel :**

- . spectacle grandiose donné à la fin de l'année par les élèves de la concentration des arts de la rue;
- . spectacle amateur donné par des élèves de l'école;
- . journées thématiques : tropicale, du chapeau, du pyjama;
- . soirée de théâtre;
- . nuit des sans-abri;
- . exposition de photos sur l'environnement;
- . participation des élèves à des ateliers de lecture et d'écriture grâce au projet « la culture à l'école »;
- . voyage à Québec pour les groupes d'appoint et une quinzaine d'élèves de la 2<sup>e</sup> secondaire.

**Au niveau sportif :**

- . l'interscolaire a permis les participations suivantes : plus de cent cinquante (150) élèves en santé plein air au cross country régional, quatre (4) équipes en basket-ball, trois (3) en volley-ball et deux (2) en soccer;
- . au quotidien, soit durant la période du dîner ou après l'horaire régulier, une quinzaine d'activités ont attiré en moyenne cent (100) élèves;
- . vingt-trois (23) élèves ont, après avoir suivi un entraînement de plus de cinquante (50) heures de janvier à mai 2006, participé au projet de la Grande Traversée qui en était à sa deuxième édition. La Grande Traversée est une épreuve d'endurance d'une durée de 26 heures, qui requiert de la part des participants des déplacements à vélo, à pied et en «rabaska».

**CONCLUSION :**

L'année 2005-2006, la situation qui prévalait au niveau des relations de travail, fut quand même une période où les élèves ont pu trouver à l'école du Versant des services favorisant leur réussite.

Ces services ont été rendus possibles grâce à l'engagement d'éducateurs (enseignants, professionnels, personnels de soutien, membres de la direction) qui n'ont jamais hésité à s'investir dans la cause des élèves.

Des remerciements particuliers sont adressés aux parents et aux différents services de la Commission scolaire pour leur appui, leur collaboration et leur expertise dans la poursuite des objectifs de l'école secondaire du Versant.