



---

## Résultats

### Questionnaire 164151

---

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	2396
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	2396
Pourcentage du total :	100.00%



## Résumé du champ pour q001 [1]

Une intervention dès la petite enfance. L'apprentissage du jeune enfant débute tôt après sa naissance et il en est de même pour sa préparation progressive à l'école. Si l'on souhaite favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'enfants, il est pertinent de considérer les années qui précèdent l'entrée à l'école.

Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Renforcer les activités d'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques pendant la petite enfance. (A1)	718	42.31%
Améliorer la complémentarité et la concertation des actions entre les services de garde éducatifs à l'enfance et le milieu scolaire au moment de l'entrée à l'école. (A2)	502	29.58%
Poursuivre le déploiement de la maternelle 4 ans dans les milieux défavorisés en complémentarité avec les services de garde éducatifs à l'enfance. (A3)	477	28.11%

### Déterminant de la persévérance

#### Valorisation de l'éducation et encadrement parental

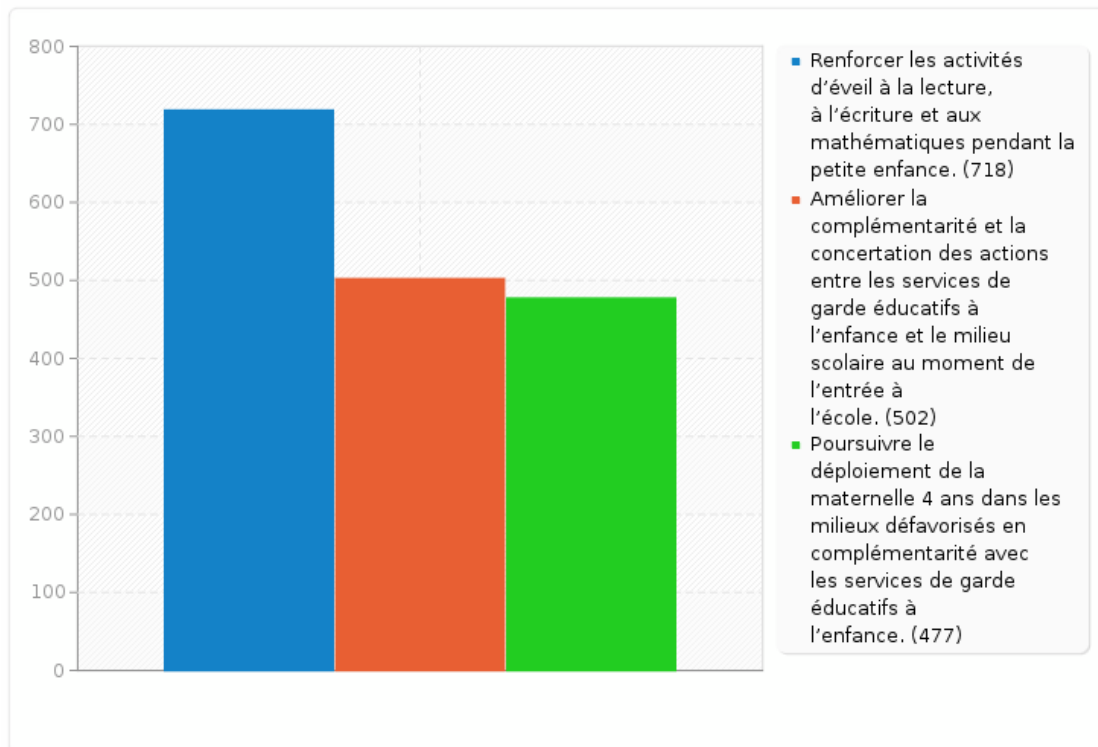
- Créer des liens positifs entre les différents acteurs
- Plus d'aide aux parents des élèves en difficultés
- Avoir une meilleure collaboration entre les parents et l'école
- Favoriser la participation des parents à l'école
- Poursuivre les rencontres de parents
- Tenir les parents informés



## Résumé du champ pour q001 [1]

Une intervention dès la petite enfance. L'apprentissage du jeune enfant débute tôt après sa naissance et il en est de même pour sa préparation progressive à l'école. Si l'on souhaite favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'enfants, il est pertinent de considérer les années qui précèdent l'entrée à l'école.

Veillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





## Résumé du champ pour q002 [1]

Une réponse adaptée aux élèves ayant des besoins particuliers Le climat scolaire, le dépistage précoce, la complémentarité des actions et la concertation des différents intervenants sont des éléments essentiels pour identifier les élèves qui ont des besoins particuliers et leur offrir une réponse adéquate et adaptée.

Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Repérer très tôt les élèves ayant des besoins particuliers, évaluer leurs besoins et mieux aider leurs parents. (A1)	944	58.13%
Évaluer les résultats de l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage dans les classes ordinaires. (A2)	292	17.98%
Porter une attention particulière à la réussite des garçons. (A3)	151	9.30%
Soutenir l'intérêt et la motivation des élèves plus doués. (A4)	237	14.59%

### Déterminant de la persévérance

#### Motivation et engagement

- Implication des élèves en milieu scolaire
- Rendre les cours plus amusants et intéressants
- Valoriser les réussites au niveau parascolaire et au niveau scolaire
- Valoriser les rêves et les passions
- Valoriser toutes les réussites pas seulement les meilleures notes

#### Valorisation de l'éducation et encadrement parental

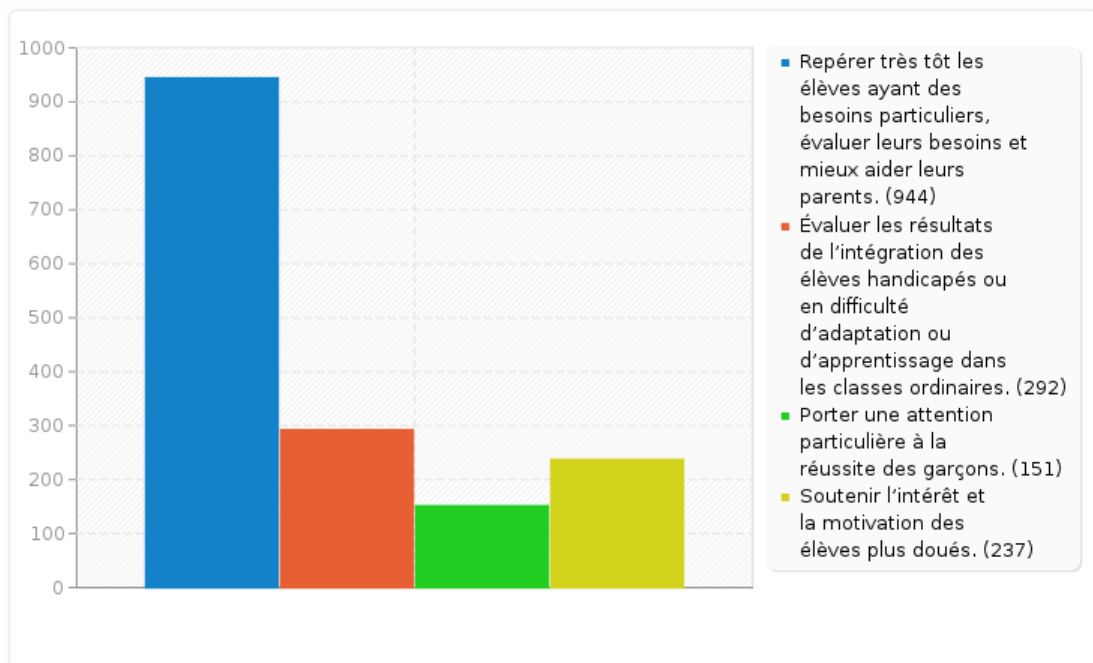
- Mieux gérer les devoirs



## Résumé du champ pour q002 [1]

Une réponse adaptée aux élèves ayant des besoins particuliers Le climat scolaire, le dépistage précoce, la complémentarité des actions et la concertation des différents intervenants sont des éléments essentiels pour identifier les élèves qui ont des besoins particuliers et leur offrir une réponse adéquate et adaptée.

Veillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





## Résumé du champ pour q003 [1]

Un accompagnement tout au long du parcours scolaire. La capacité d'une école d'intervenir rapidement auprès d'un jeune susceptible de décrocher est déterminante dans la prévention de l'abandon scolaire.

Veillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Créer dans les écoles des équipes multidisciplinaires responsables de la réussite des élèves pour mieux aider ceux qui sont à risque. (A1)	702	44.71%
Mieux outiller les jeunes du secondaire par rapport à leur orientation scolaire et professionnelle. (A2)	435	27.71%
Améliorer les transitions entre les différents niveaux et parcours scolaires. (A3)	433	27.58%

### Déterminant de la persévérance

#### Estime de soi

- S'encourager soi-même
- Se fixer des objectifs
- Encadrement positif des gens qui gravitent autour des élèves
- Direction plus alerte aux relations enseignant-élève

#### Motivation et engagement

- Valoriser les rêves et les passions

#### Conciliation études-travail

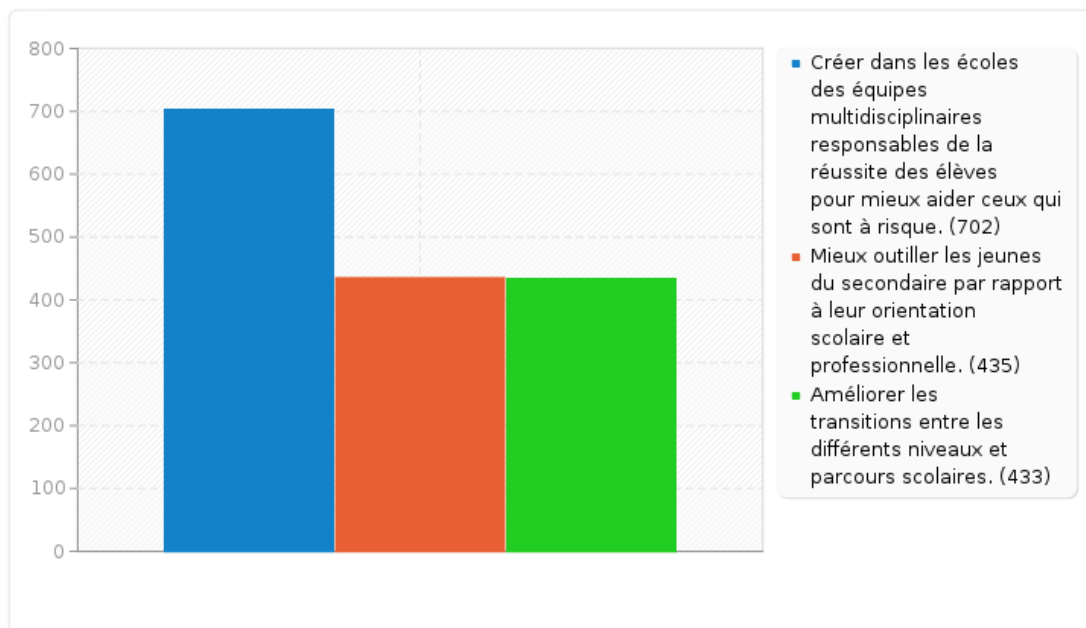
- Équilibrer le temps d'étude et le travail
- Récupération du midi pour ceux qui en ont besoin



## Résumé du champ pour q003 [1]

Un accompagnement tout au long du parcours scolaire. La capacité d'une école d'intervenir rapidement auprès d'un jeune susceptible de décrocher est déterminante dans la prévention de l'abandon scolaire.

Veillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





## Résumé du champ pour q004 [1]

La qualité de l'enseignement et des pratiques pédagogiques. La qualité de l'enseignement et des pratiques pédagogiques est une condition essentielle à la réussite éducative. Elle ne peut être assurée que par l'enseignant et les ressources professionnelles complémentaires qui le soutiennent. L'enseignant a la responsabilité de mettre en œuvre son savoir, son expertise et les diverses ressources à sa disposition au bénéfice de l'élève. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Améliorer la préparation et la formation continue des enseignants pour mieux répondre aux besoins des élèves dans des classes de plus en plus hétérogènes. (A1)	478	32.54%
Favoriser le développement de pratiques pédagogiques innovantes basées sur des connaissances issues de la recherche. (A2)	384	26.14%
Reconnaître l'autonomie des enseignants et valoriser davantage leur profession au Québec tant auprès des futurs enseignants que dans l'ensemble de la société. (A3)	383	26.07%
Examiner l'évaluation des apprentissages dans le parcours scolaire, notamment le nombre d'épreuves ministérielles. (A4)	224	15.25%

### Déterminant de la persévérance

#### Valorisation de l'éducation et encadrement parental

- Bonne relation enseignant-élève
- Avoir une meilleure collaboration entre les parents et l'école

#### Estime de soi

- Diversité dans l'enseignement

#### Climat scolaire

- Faire des travaux d'équipe pour apprendre à collaborer ensemble

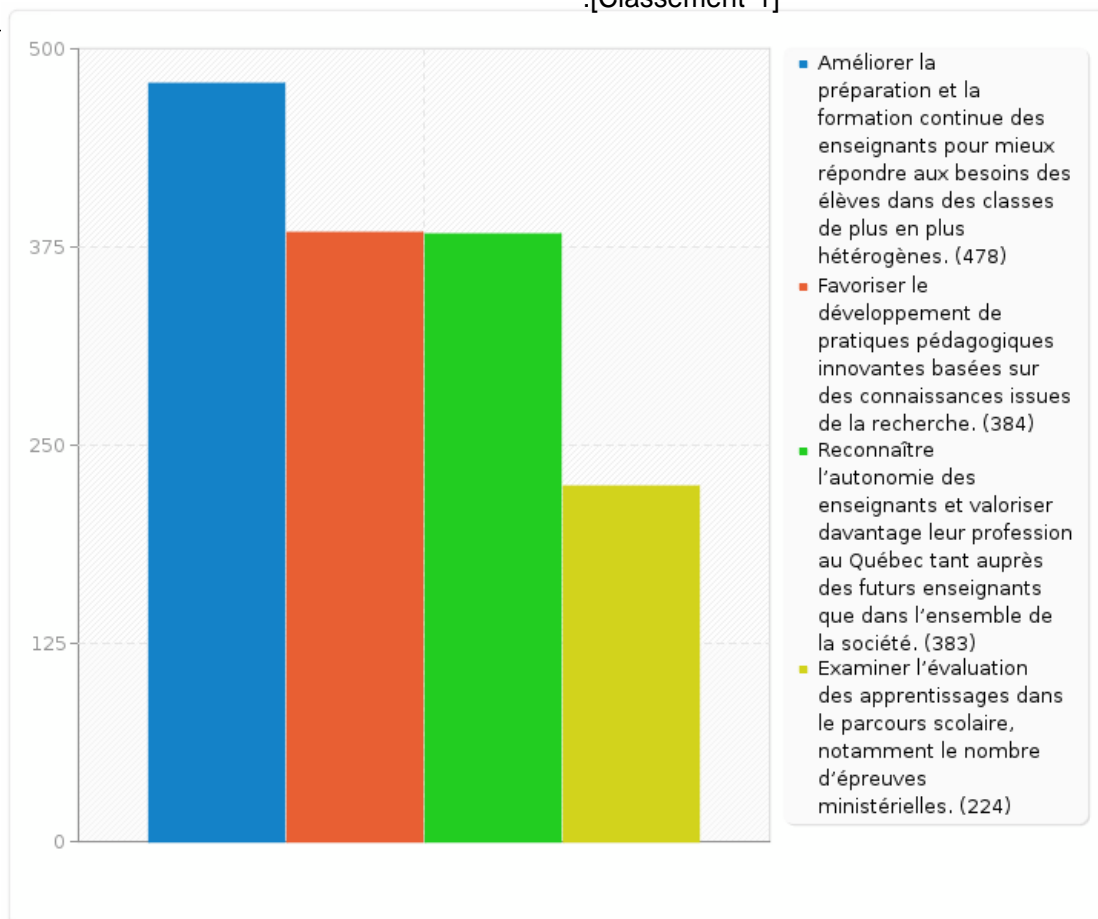




### Résumé du champ pour q004 [1]

La qualité de l'enseignement et des pratiques pédagogiques. La qualité de l'enseignement et des pratiques pédagogiques est une condition essentielle à la réussite éducative. Elle ne peut être assurée que par l'enseignant et les ressources professionnelles complémentaires qui le soutiennent. L'enseignant a la responsabilité de mettre en œuvre son savoir, son expertise et les diverses ressources à sa disposition au bénéfice de l'élève. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes

: [Classement 1]





## Résumé du champ pour q005 [1]

L'importance de la littératie et la numératie. La littératie et la numératie (ou les compétences en lecture, en écriture et en calcul) demeurent les assises sur lesquelles peuvent s'ériger les divers types de compétences disciplinaires ou de haut niveau. Elles sont d'ailleurs essentielles à l'apprentissage et au développement des compétences numériques. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes

: [Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Assurer un développement optimal des compétences de base en lecture, en écriture et en calcul. (A1)	601	42.56%
Assurer une entrée réussie dans le monde de la lecture et maintenir les compétences langagières tout au long de la vie. (A2)	317	22.45%
Accroître la préoccupation pour le français dans la formation des jeunes et des adultes. (A3)	97	6.87%
Valoriser et promouvoir la qualité de la langue française et le plaisir de lire. (A4)	294	20.82%
Intervenir rapidement auprès des adultes ayant de faibles compétences en lecture, en écriture et en calcul. (A5)	103	7.29%

### Déterminant de la persévérance

**Valorisation de l'éducation et encadrement parental**

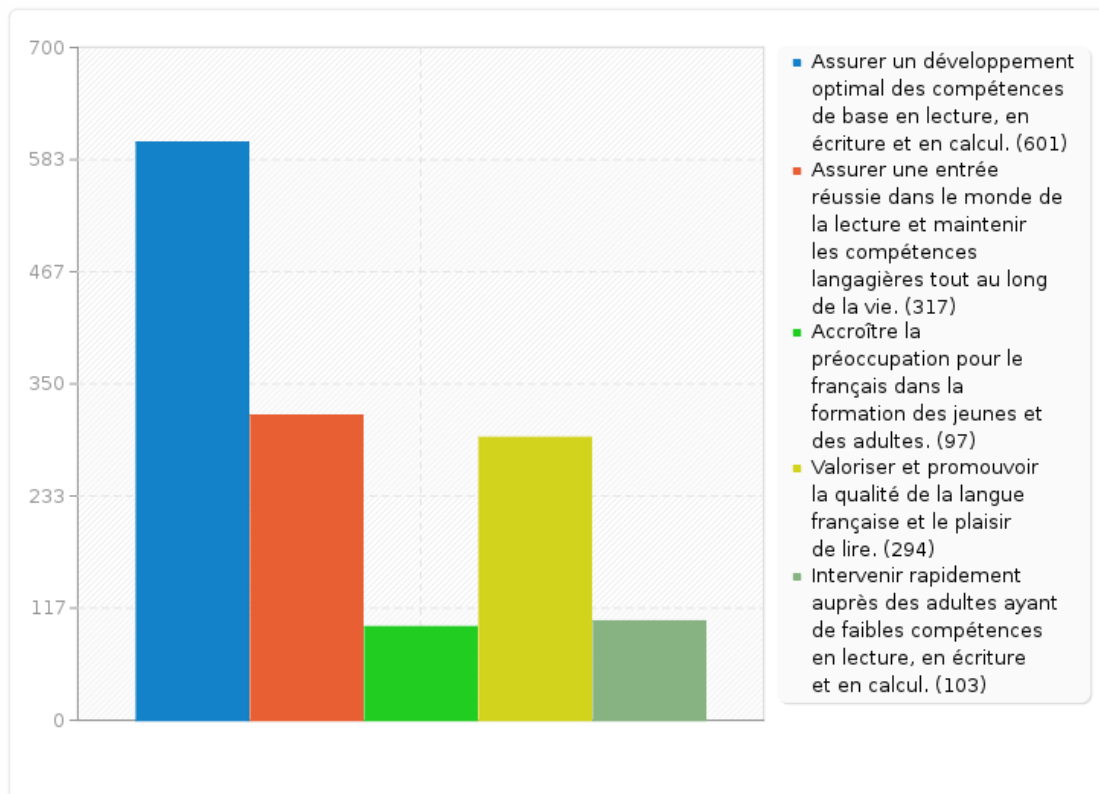
**Motivation et engagement**



## Résumé du champ pour q005 [1]

L'importance de la littératie et la numératie. La littératie et la numératie (ou les compétences en lecture, en écriture et en calcul) demeurent les assises sur lesquelles peuvent s'ériger les divers types de compétences disciplinaires ou de haut niveau. Elles sont d'ailleurs essentielles à l'apprentissage et au développement des compétences numériques. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes

: [Classement 1]





## Résumé du champ pour q006 [1]

L'univers des compétences du 21<sup>e</sup> siècle et la place grandissante du numérique. L'atteinte du plein potentiel de l'élève doit être comprise aussi en fonction d'un vaste univers de compétences qui représentent autant de possibilités et d'avenues pour que celui-ci se réalise et réussisse. Sa maîtrise de l'univers numérique rendra sa liberté de choix d'autant plus grande qu'il pourra développer ses compétences dans divers domaines. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Accroître l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages et dans le développement de leurs compétences tout au long de leur vie. (A1)	283	21.42%
Mieux intégrer les compétences du 21 <sup>e</sup> siècle dans les programmes d'études. (A2)	172	13.02%
Élargir les programmes d'enseignement intensif de l'anglais en sixième année du primaire. (A3)	171	12.94%
Offrir un milieu scolaire stimulant et innovant qui intègre de façon optimale les technologies et les ressources éducatives numériques. (A4)	356	26.95%
Rendre accessibles à tous les élèves les outils et les ressources technologiques nécessaires à leur réussite. (A5)	259	19.61%
Introduire la littératie numérique et l'acquisition de compétences de base en programmation dans les programmes scolaires. (A6)	80	6.06%

### Déterminant de la persévérance

#### Motivation et engagement

- Rendre les cours plus amusants et intéressants
- Accorder de l'importance aux désirs de l'élève, ne pas imposer des choix

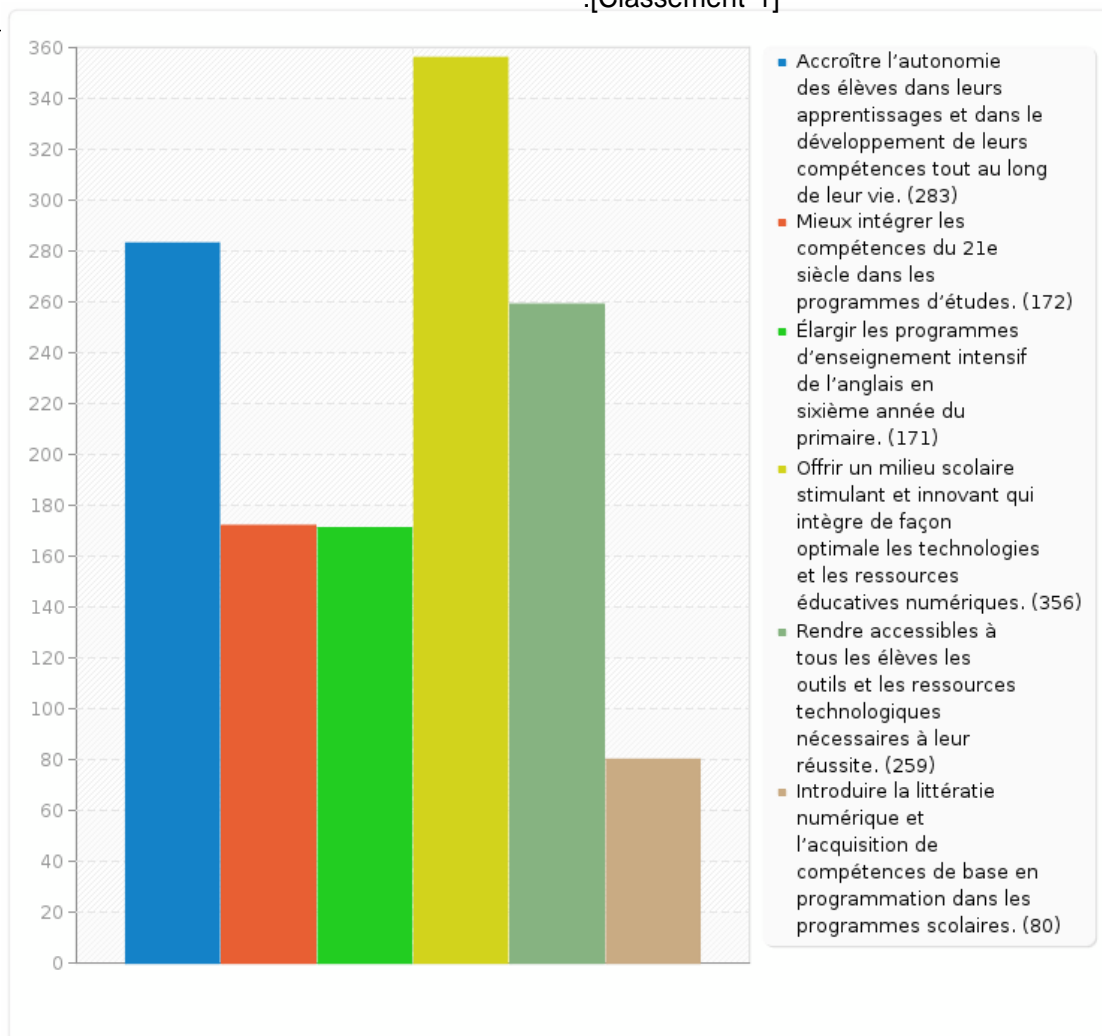
#### Estime de soi

- Diversité dans l'enseignant



### Résumé du champ pour q006 [1]

L'univers des compétences du 21<sup>e</sup> siècle et la place grandissante du numérique. L'atteinte du plein potentiel de l'élève doit être comprise aussi en fonction d'un vaste univers de compétences qui représentent autant de possibilités et d'avenues pour que celui-ci se réalise et réussisse. Sa maîtrise de l'univers numérique rendra sa liberté de choix d'autant plus grande qu'il pourra développer ses compétences dans divers domaines. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





## Résumé du champ pour q007 [1]

Une préparation adéquate à la transition au marché du travail ou aux études supérieures. Assurer une préparation adéquate au marché du travail ou aux études supérieures, rendre possible la réussite de tous les élèves et faciliter leur intégration sociale et professionnelle sont plus que jamais des objectifs incontournables. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Valoriser davantage la formation professionnelle auprès des jeunes. (A1)	222	17.29%
Développer l'approche entrepreneuriale dans les programmes scolaires. (A2)	171	13.32%
Rendre obligatoire le cours d'éducation financière au dernier cycle du secondaire. (A3)	528	41.12%
Faciliter le passage des élèves entre les différents ordres d'enseignement. (A4)	194	15.11%
Accroître la mobilité des élèves en formation professionnelle vers les régions. (A5)	35	2.73%
Instaurer un parrainage d'entreprise garantissant un emploi lors de la réussite de la formation. (A6)	134	10.44%

### Déterminant de la persévérance

#### Valorisation de l'éducation et encadrement parental

- Tenir les parents informés
- Créer des liens positifs entre les différents acteurs

#### Motivation et engagement

- Accorder de l'importance aux désirs de l'élève, ne pas imposer de choix
- Valoriser les rêves et les passions

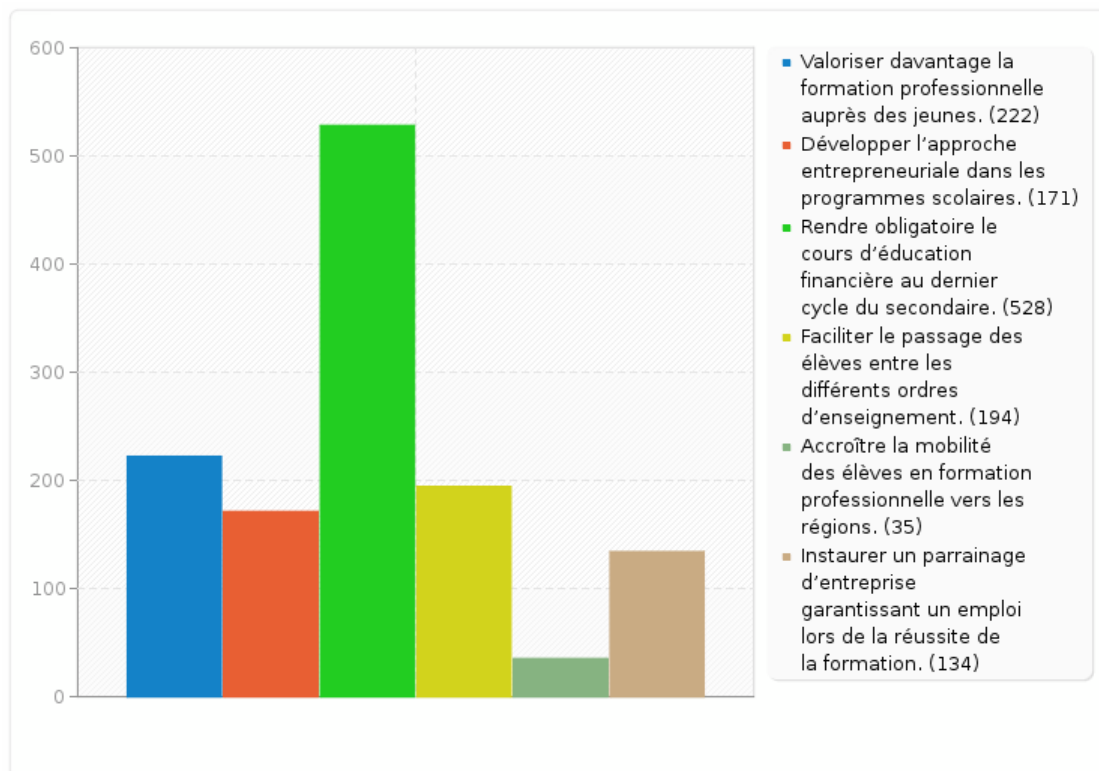
#### Estime de soi

- Encadrement positif des gens qui gravitent autour des élèves



## Résumé du champ pour q007 [1]

Une préparation adéquate à la transition au marché du travail ou aux études supérieures. Assurer une préparation adéquate au marché du travail ou aux études supérieures, rendre possible la réussite de tous les élèves et faciliter leur intégration sociale et professionnelle sont plus que jamais des objectifs incontournables. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





## Résumé du champ pour q008 [1]

Une école inclusive, forte de sa diversité. L'école doit à la fois contribuer à l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves et promouvoir une culture d'accueil pour tous en valorisant l'apport de chacun. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Mieux préparer les élèves à vivre ensemble dans une société pluraliste et reconnaître l'apport de la diversité à l'essor de la société québécoise. (A1)	570	45.64%
Renforcer et diversifier les services et les interventions auprès des nouveaux arrivants. (A2)	114	9.13%
Développer des interventions ciblées auprès des élèves immigrants les plus vulnérables, notamment les réfugiés. (A3)	135	10.81%
Favoriser les échanges interculturels et les rencontres entre les élèves de diverses cultures. (A4)	430	34.43%

### Déterminant de la persévérance

#### Climat scolaire

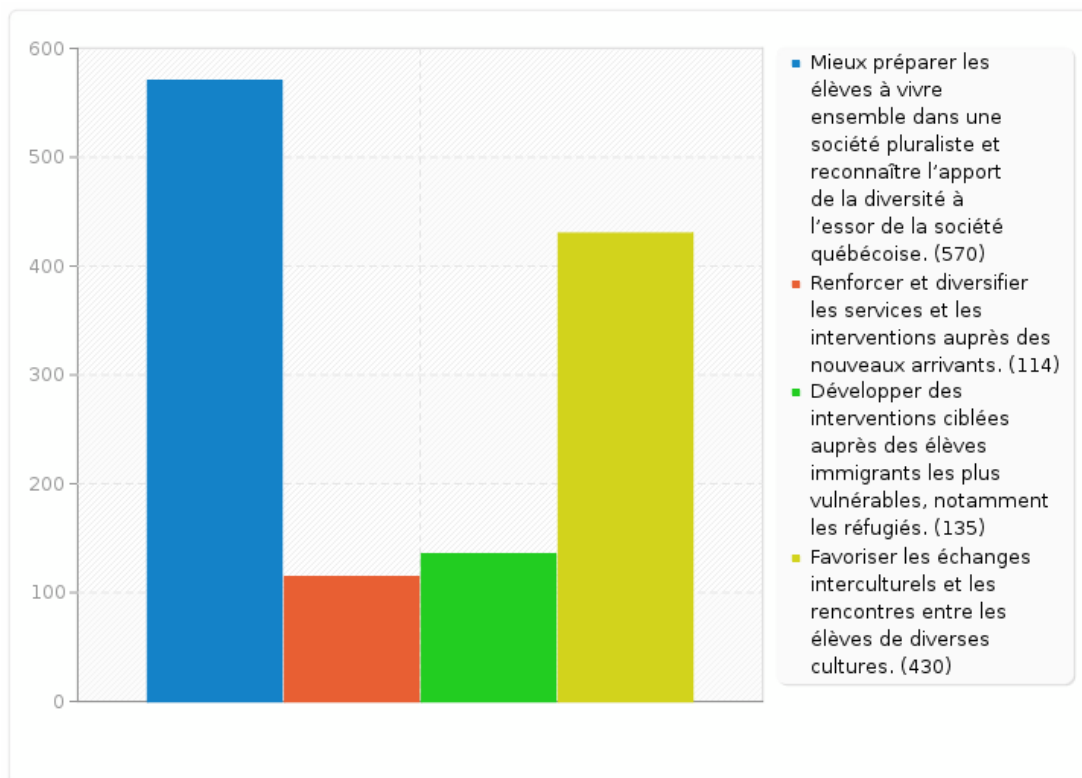
- Être ouvert aux idées différentes
- Faire des travaux d'équipe pour apprendre à collaborer ensemble
- Justice entre les enseignants et les élèves
- Réduire la division entre les niveaux





## Résumé du champ pour q008 [1]

Une école inclusive, forte de sa diversité. L'école doit à la fois contribuer à l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves et promouvoir une culture d'accueil pour tous en valorisant l'apport de chacun. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





## Résumé du champ pour q009 [1]

L'engagement parental L'engagement des parents, tout au long du cheminement scolaire de leur enfant, est un déterminant majeur de la réussite. La relation et la collaboration des parents avec le personnel enseignant et l'école doivent être bien établies et bénéfiques à l'élève. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Assurer une collaboration plus efficace entre les services de garde éducatifs à l'enfance, l'école et les parents. (A1)	356	28.62%
Valoriser davantage le rôle des parents comme premiers éducateurs de leur enfant. (A2)	373	29.98%
Maintenir et renforcer l'engagement des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant. (A3)	515	41.40%

### Déterminant de la persévérance

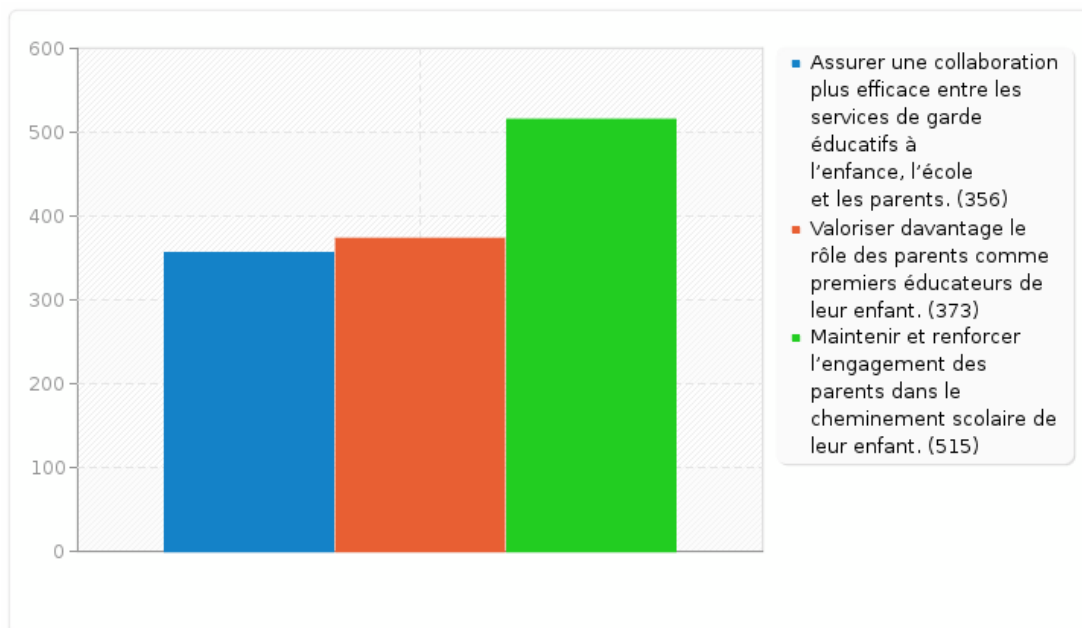
#### Valorisation de l'éducation et engagement parental

- Avoir une meilleure collaboration entre les parents et l'école
- Créer des liens positifs entre les différents acteurs
- Favoriser la participation des parents à l'école
- Formation aux parents pour aider leurs enfants
- Tenir les parents informés
- Poursuivre les rencontres de parents



## Résumé du champ pour q009 [1]

L'engagement parental L'engagement des parents, tout au long du cheminement scolaire de leur enfant, est un déterminant majeur de la réussite. La relation et la collaboration des parents avec le personnel enseignant et l'école doivent être bien établies et bénéfiques à l'élève. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





## Résumé du champ pour q010 [1]

L'appui des partenaires et de la communauté. La valorisation sociale de l'éducation est indispensable pour que les interventions des différents acteurs soient convergentes et porteuses d'effets structurants à court et à long termes. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]

Réponse	Décompte	Pourcentage
Renforcer l'engagement et la mobilisation de tous les partenaires de l'école. (A1)	401	32.76%
Mieux définir les rôles et les responsabilités des différents acteurs à l'égard de la réussite éducative. (A2)	578	47.22%
Responsabiliser davantage les entreprises dans le parcours des élèves en formation professionnelle et dans le développement des compétences de base en lecture et en écriture de leurs employés. (A3)	245	20.02%

### Déterminant de la persévérance

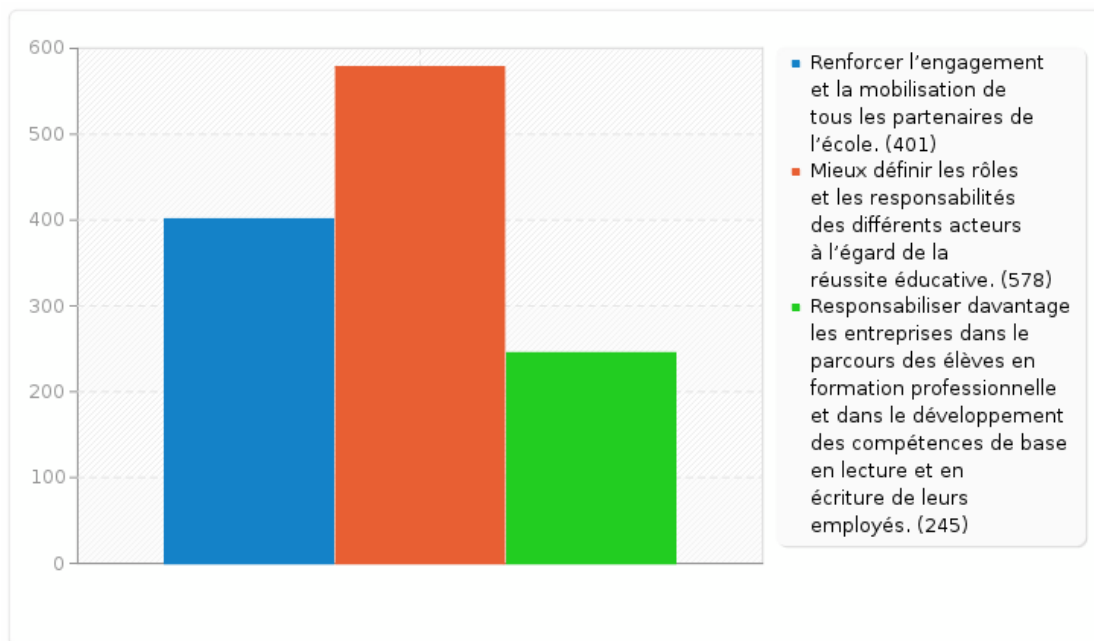
#### Valorisation de l'éducation et engagement parental

- Créer des liens positifs entre les différents acteurs
- Avoir une meilleure collaboration entre les parents et l'école



## Résumé du champ pour q010 [1]

L'appui des partenaires et de la communauté. La valorisation sociale de l'éducation est indispensable pour que les interventions des différents acteurs soient convergentes et porteuses d'effets structurants à court et à long termes. Veuillez classer par ordre de priorité les actions suivantes :[Classement 1]





---

## Résumé du champ pour q011

### COMMENTAIRES :

---

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	312	25.39%
Sans réponse	917	74.61%